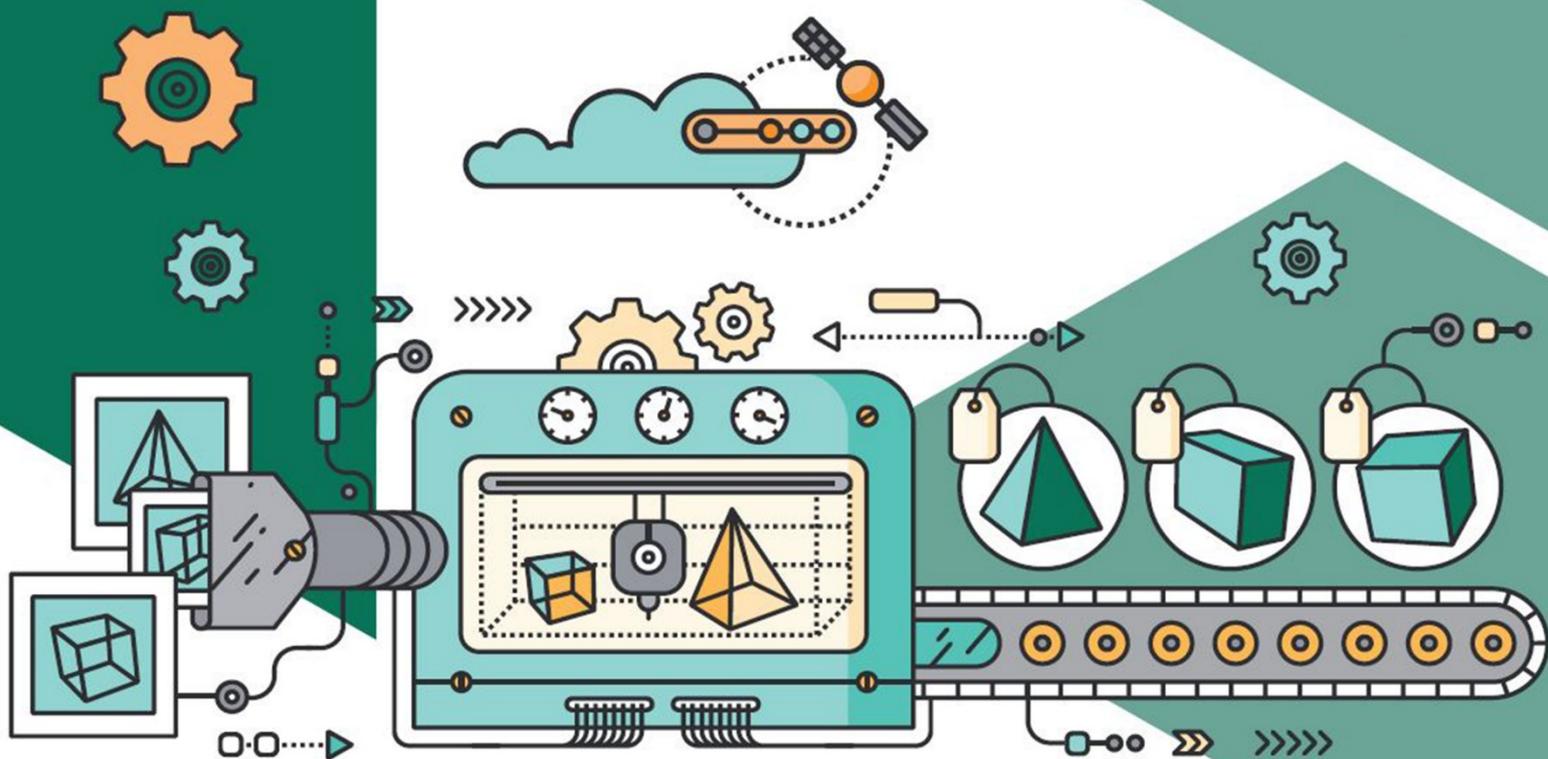


Ensemble,
pour que l'Industrie de demain se construise aujourd'hui !



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**

**Industrie du futur
Occitanie**

Bilan d'Activité 2021

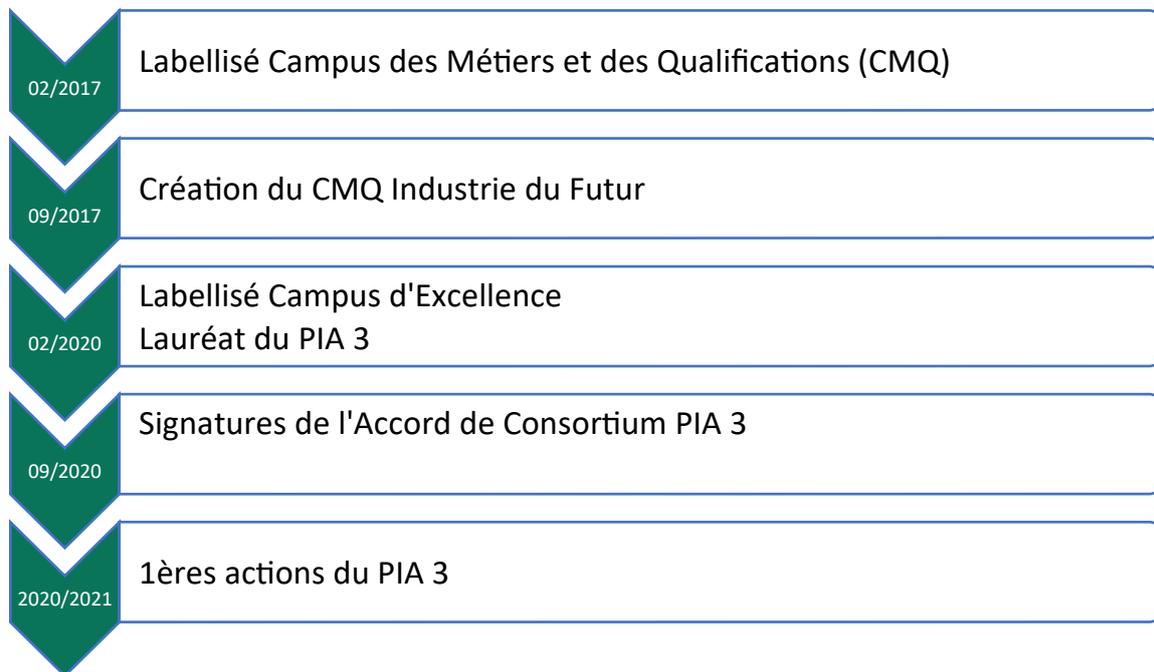
LYCÉE
la Découverte
DECAZEVILLE



Région académique
OCCITANIE



Les grandes étapes



Les Bilans



Le pilotage du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie du Futur Occitanie s'appuie sur une association régie par la loi du 1^{er} juillet 1901 et le décret du 16 août 1901.

SOMMAIRE

<u>1. RAPPEL DES OBJECTIFS ET ORIENTATIONS DU RÉSEAU CMQE INDUSTRIE DU FUTUR.....</u>	<u>5</u>
1.1 INTRODUCTION.....	5
1.2 RAPPEL : RÔLE ET MISSIONS DU CMQE INDUSTRIE DU FUTUR.....	6
<u>2. LE FONCTIONNEMENT DU CMQE INDUSTRIE DU FUTUR.....</u>	<u>7</u>
2.1 L'ORGANISATION.....	7
2.2 RAPPEL DES RÉUNIONS MAJEURES.....	10
<u>3. ACTIONS ET EVENEMENTS DU CMQE INDUSTRIE DU FUTUR.....</u>	<u>11</u>
3.1 NOS ACTIONS.....	11
FAVORISER LA MIXITÉ DANS L'INDUSTRIE.....	11
FAVORISER LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS.....	12
CONSTRUIRE UN PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS.....	13
DÉVELOPPER L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL ET À LA VIE DU CAMPUS.....	16
3.2 CRÉATION D'OUTILS D'INFORMATION SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS.....	17
LA VISITE D'UNE ENTREPRISE DU FUTUR EN RÉALITÉ VIRTUELLE 360° : VIVEZ, L'EXPÉRIENCE MECANIC VALLÉE.....	18
3.3 EVENEMENTS.....	21
FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET L'EMPLOYABILITÉ.....	21
AMÉLIORER LA LISIBILITÉ DES PARCOURS ET L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS.....	23
VISITES ET RENCONTRES DE L'ÉQUIPE DU CMQE IF.....	25
<u>4. LABEL D'EXCELLENCE ET PROGRAMME D'INVESTISSEMENT D'AVENIR.....</u>	<u>29</u>
4.1 RAPPEL DU PROJET ET DES FICHES ACTIONS.....	29
4.2 LES RÉUNIONS MAJEURES PIA.....	30
<u>5. COMMUNICATION SUR L'ANNÉE 2021.....</u>	<u>31</u>
5.1 GÉNÉRALITÉ : DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE DU CMQE INDUSTRIE DU FUTUR.....	31
5.2 RELATION PRESSE (PRINT & WEB) / EN LOCAL / RÉGIONAL / INTERNATIONAL.....	32
VISIBILITÉ ET NOTORIÉTÉ DU CMQE INDUSTRIE DU FUTUR SUR CES 3 DERNIÈRES ANNÉES.....	32
<u>6. LE RÉSEAU CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS EN OCCITANIE.....</u>	<u>33</u>

1. RAPPEL DES OBJECTIFS ET ORIENTATIONS DU RÉSEAU CMQE Industrie du Futur

1.1 INTRODUCTION

Après plus de 3 ans d'existence, les bilans d'activité successifs et la démarche d'auto-évaluation mise en œuvre montrent combien **cette initiative a répondu aux trois enjeux majeurs** qui ont fondé la candidature à ce label :

- Une meilleure articulation entre les pôles de formation, de production et de recherche
- L'attractivité des secteurs d'activités de l'industrie de la mécanique, et la visibilité des filières de formation
- La gouvernance et le bon fonctionnement du Campus

D'autre part, le 13 décembre 2018, les Ministères de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Ministère de l'Économie et des Finances ont publié un nouveau cahier des charges pour les Campus des métiers et des qualifications, avec notamment la création d'une catégorie « **Excellence** » pour les campus répondant à

un enjeu socio-économique territorial et national particulièrement stratégique.

Lauréat depuis février 2020, le CMQ Industrie du Futur est labellisé « Excellence », gage de qualité reconnue, dans sa capacité à répondre à un enjeu socio-économique local et national stratégique, à fédérer les acteurs de filières économiques d'avenir, à tisser des partenariats avec des acteurs économiques de premier plan (Ratier Figeac, Figeac Aéro, Bosch, Lisi Aerospace...) ainsi qu'à participer à leur rayonnement à l'international.

Il bénéficie ainsi du soutien du **Programme d'Investissement d'Avenir** (PIA 3), programme mis en place par l'État pour financer des investissements innovants et prometteurs afin de permettre à la France d'augmenter son potentiel de croissance et d'emplois.

Un Accord de Consortium a été signé en septembre 2020 avec l'ensemble des parties prenantes* pour la mise en place des actions pour « **Accompagner la mutation vers une Industrie du Futur** ». Il court sur ces 10 prochaines années dans des perspectives d'innovations, de co-créations dans un secteur industriel en pleine mutation technologique.

Tourné vers le numérique, il s'agit alors de penser dès maintenant, à l'émergence de nouveaux métiers et donc, de nouvelles compétences basées sur des technologies du futur.



BANQUE des
TERRITOIRES



* Le Lycée La Découverte, représenté par son proviseur, M. Jean-Luc VIARGUES, désigné/mandaté comme Porteur de projet, Ci-après désigné le Porteur
Et le lycée JF Champollion de Figeac représenté par : Arnaud COMBET
Et L'IUT de Figeac représenté par : Xavier PUMIN
Et la PFT Conpim (plateforme technologique) représenté par : Jean-Paul SIRIEYS
Et l'Université Champollion Albi représentée par : Christelle FARENC
Et le pôle de formation (PF UIMM) de l'UIMM représenté par : David SEKSEK
Et le GIP-FCIP de l'académie de Toulouse représenté par : Nicolas MADIOT

Et la communauté des communes, Decazeville communauté représentée par : François MARTY
Et le lycée A Monteil Rodez représenté par : Jean-Paul SIRIEYS
Et le GRETA MPN représenté par : Jean-Paul SIRIEYS
Et l'UIMM représenté par : Christophe MEYREY
Et L'IUT de Rodez représenté par : Hugues KENFACK
Et le cluster Mecanic Vallée représenté par : Jean-François CHANUT

sont ci-après individuellement désignés par le « Partenaire » et collectivement par les « Partenaires » dans le cadre du présent accord de consortium, concernant le projet « **Accompagner la mutation vers une industrie du futur** ». [Extrait de l'accord de consortium septembre 2020]

1.2 RAPPEL : RÔLE ET MISSIONS DU CMQE Industrie du Futur

Il contribue à **soutenir**, par la formation, **les politiques du territoire en matière de développement économique et social**. Sa dynamique facilite l'insertion des jeunes dans l'emploi et peut en outre s'inscrire dans une synergie avec les pôles de compétitivités régionaux.

Il propose ainsi, des **formations créatrices d'emploi** dans l'Industrie de la mécanique et **d'avenir** en lien notamment avec les technologies générique, dont le numérique.

En **lien avec les entreprises locales**, il facilite l'accueil des apprenants pour leur formation en entreprise et la formation continue des salariés. Il favorise également la réalisation de prototypes, en mettant des plateaux techniques à disposition du Campus. C'est un lieu propice à **l'innovation technologique et pédagogique** sous toutes ses formes et **aux transferts de compétences**.

Pour favoriser les parcours des apprenants jusqu'au diplôme d'ingénieur, il **facilite la mixité des parcours**, permettant aux jeunes d'adopter différents statuts tout au long de leur formation : scolaire, apprentissage, voire stagiaire de la formation professionnelle. Il joue également un **rôle important en matière d'information sur les possibilités offertes par la Validation des Acquis de l'Expérience (V.A.E.)** en étroite collaboration avec les CFA, les organismes de formations continue, les établissements scolaires (Lycées généraux, technologiques et professionnels), les établissements d'enseignements supérieur (Universités, Ecoles, etc.), des laboratoires de recherche.

Enfin, parmi les objectifs du CMQE Industrie du Futur figure le **développement de la dimension internationale de leurs formations**.

Nos missions :



PROMOUVOIR
La lisibilité et l'attractivité des métiers et des formations



CONSTRUIRE
Des parcours de réussite pour tous



FAVORISER
L'insertion professionnelle et l'employabilité



DEVELOPPER
L'ouverture à l'international et la vie du Campus

NOS SECTEURS D'ACTIVITES

Bureau d'Etude



Numérique



Mécatronique



Maintenance



Contrôle



Outillage



Mécanique de précision



Chaudronnerie



Plastiques & Composites



Qualité



2. LE FONCTIONNEMENT DU CMQE Industrie du Futur

2.1 L'ORGANISATION

Sous statut associatif, le CMQE Industrie du Futur rassemble entreprises et partenaires, les Lycées (EPL), organismes de formation, de recherche, de diffusion de la culture scientifique, technologique et d'institutions, et s'appuie sur le territoire de Mecanic Vallée.

Le bureau a été renouvelé lors de la dernière assemblée générale et reste identique.

De nouveaux collaborateurs ont rejoint l'équipe de terrain. **Myriam Albouy**, au poste d'Infographiste-Community Manager (Chargée de communication) PIA en novembre 2020 et **Hafida Oucheikh**, au poste d'Assistante Administrative et Financière du PIA en février 2021. Toutes deux détachées du GIP-FCIP de l'Académie de Toulouse. Fin de contrat au 31 août 2021 pour Hugo Dintillac, alternant en gestion-comptabilité qui occupait le poste d'assistant de gestion du CMQE IF.

Davy Lagrange a pris, au 1^{er} septembre, le poste de DOP GRETA CFA MPN. **Nathalie Lavaurs** lui succède et a pris la Direction Opérationnelle du CMQE Industrie du Futur.



GOVERNANCE

Le Comité d'Orientation Stratégiques (COS), constitué des membres fondateurs.

Le Comité de Pilotage (COFIL), constitué du D.O. et des responsables des groupes de travail

Des Groupes de Travail (G.T.) pour établir des diagnostics, apporter au COFIL les éléments nécessaires et faire aboutir les thèmes qu'ils traitent

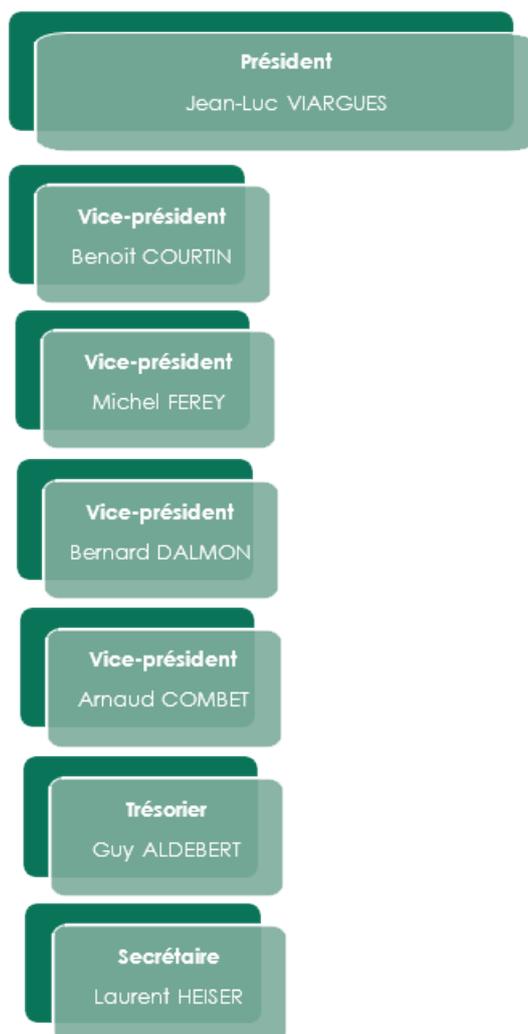
RESSOURCES HUMAINES

- Président
- Vice-Présidents
- Directeur Opérationnel (D.O.)
- Assistante Administrative et Financière – PIA
- Chargée de communication (Infographiste/Community Manager) – PIA
- Secrétaire
- Trésorier
- Ingénieur.e pour l'École (IPE)

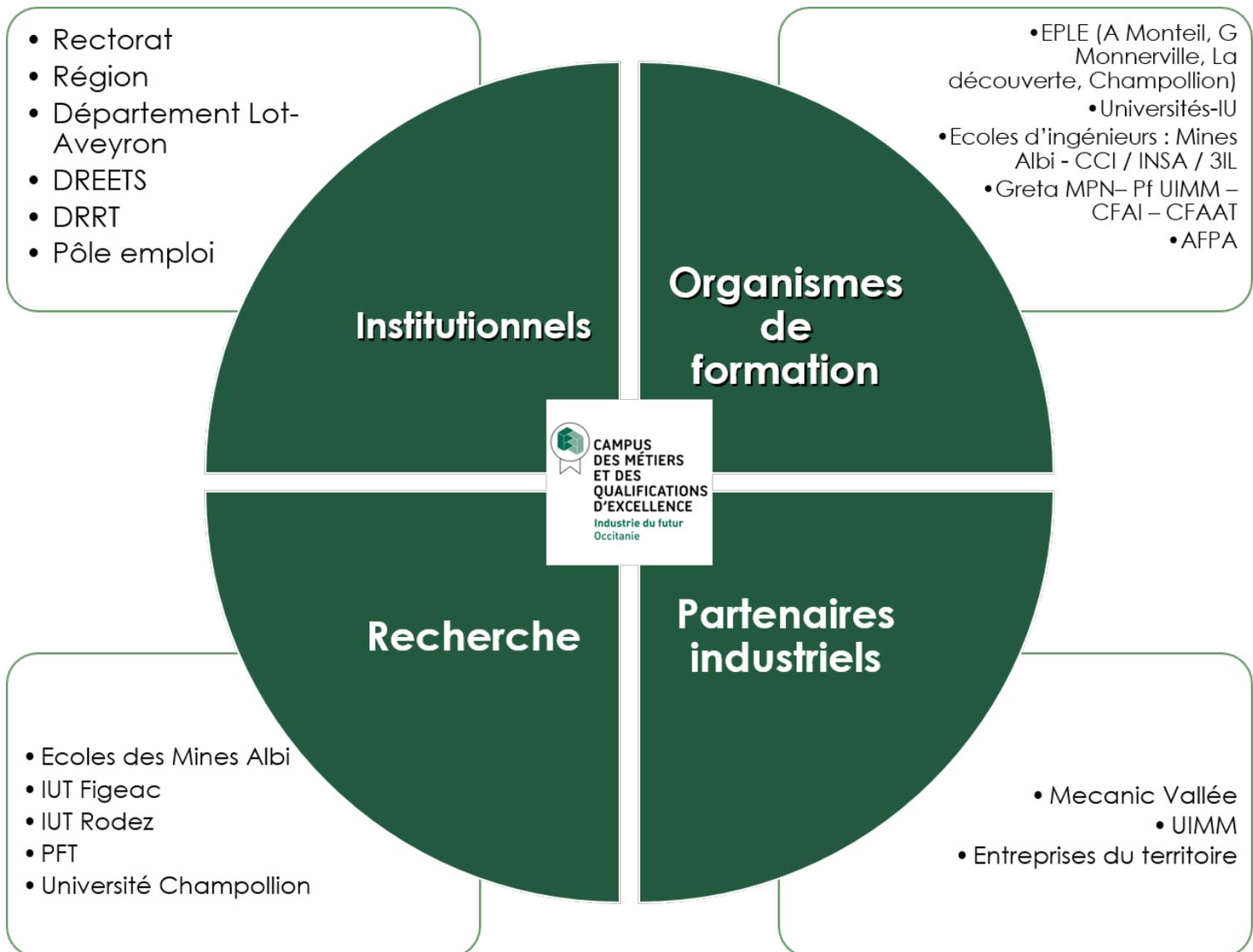


Les Membres Fondateurs

BUREAU



LE RÉSEAU



2.2 RAPPEL DES RÉUNIONS MAJEURES

Comité d'Orientations Stratégiques (COS)

Il éclaire les orientations politiques du CMQE Industrie du Futur et valide les rapports annuels d'activité de l'association.

Il a pour missions de valider et prioriser des axes de travail proposés par le Conseil d'Administration ; de valider des modalités juridiques, administratives et financières retenues pour la mise en œuvre des plans d'action.

Le Président de l'association est garant des engagements pris devant le COS.

Assemblée Générale (AG)

Elle comprend tous les membres actifs et adhérents de l'association. Elle se réunit chaque année. Le Président, assisté des membres du conseil, préside l'assemblée et expose la situation morale ou l'activité de la 'association.

Le trésorier rend compte de sa gestion et soumet les comptes annuels à l'approbation de l'assemblée.

Il est procédé, après épuisement de l'ordre du jour, au renouvellement des membres sortants du conseil.

Toutes délibérations sont prises à main levée, excepté l'élection des membres du conseil. Les décisions des assemblées générales s'imposent à tous les membres, y compris absents ou représentés.

Conseil d'Administration

L'association est dirigé par un conseil composé du chef d'établissement support du CMQE Industrie du Futur, des DDFPT des Lycées La Découverte de Decazeville et Champollion de Figeac ainsi que 25 membres des cinq collèges (personnels d'encadrement de l'éducation nationale, Collectivités territoriales, Organismes de formations, Branches professionnelles et entreprises du territoire géographique de la Mecanic Vallée, Enseignement supérieur et recherche) élus en assemblée générale pour 3 ans. Le DOP assiste au conseil d'administration mais n'a pas le droit de vote.

Le Président anime et dirige le CA. Il propose l'ordre du jour, propose la création, la suppression des groupes de travail en fonction des réflexions de ceux-ci et des orientations stratégiques, étant l'ordonnateur des engagements financiers de l'association.

Comité de Pilotage (COPIL)

Il est présidé par la directrice opérationnelle (DOP). Il est composé du DOP, du coordonnateur pédagogique (en cas d'une nomination sur ce poste) des directeurs délégués à la formation professionnelle et technologique (DDFPT) du LPO La Découverte de Decazeville et du Lycée Champollion de Figeac et de l'ensemble des pilotes des groupes de travail (GT) désignés par le DOP. Il est en charge de classer, prioriser les propositions des groupes de travail, d'étudier les orientations stratégiques, axes de travail et budgétaire du Conseil d'Administration. En synthèse, le comité de pilotage soumet au conseil d'administration les propositions de plans d'actions et de nouvelles études à construire pour une année.

3. ACTIONS ET EVENEMENTS DU CMQE Industrie du Futur

Afin de continuer à répondre aux problématiques précises de la filière et aux objectifs définis par les membres fondateurs du CMQE Industrie du Futur, de nouveaux projets ont été mis en place cette année. Ces projets ont été traité par l'équipe interne du CMQE Industrie du Futur (Président, DO, Assistante Administrative et Financière, Chargée de communication, IPE) ou bien par les membres de son réseau.

Marqué par les conditions sanitaires de la COVID-19, cette équipe a pu se réunir en présentiel ou en distanciel autant que faire se peut pour faire avancer les actions qui ont été déployées au travers de **Groupes de Travail (GT), d'Actions et d'Événements** décrits ci-dessous.

3.1 NOS ACTIONS

FAVORISER LA MIXITÉ DANS L'INDUSTRIE

Féminisation des filières de formation et des métiers dans l'Industrie

Réunion du 11/02/2021 Animé par le CMQE Industrie du Futur et Mecanic Vallée sur la féminisation des filières de formation et des métiers de l'Industrie.

Le CMQE IF est partenaire de Mecanic Vallée pour sa candidature au Trophée Filex sur le thème « Des actions à impact pour la féminisation des filières industrielles » > **Mecanic Vallée a d'ailleurs remporté le 1^{er} prix !**

Formations initiales et continues en mixité

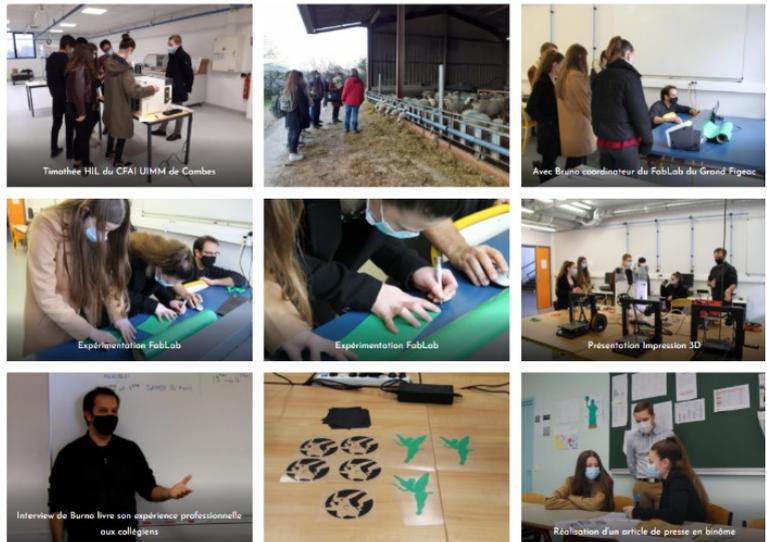
Les formations industrielles au sein des établissements EPLE du CMQE Industrie du Futur sont proposées soit en **formation initiale scolaire** soit en **apprentissage**.



FAVORISER LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Stage de 3^è en entreprise

L'un des objectifs du CMQE Industrie du Futur est de créer du lien entre le monde de l'entreprise et le monde de la formation. Il nous est apparu évident de trouver une solution face à cette année singulière de pandémie. Pour parfaire cette initiative, le CMQE Industrie du Futur s'est rapproché de Nicole Barbier, Ingénieure pour l'École au rectorat académique de Toulouse pour mettre en place et organiser une semaine découverte des métiers de l'industrie sur le territoire de la Mecanic Vallée (du Lot et de l'Aveyron), sous un format d'itinérance pour deux groupes de 8 élèves de troisième.



Un programme a été élaboré en concertation avec des entreprises locales afin de permettre aux élèves de découvrir plusieurs métiers de leur région. Une 1^{ère} semaine a été organisée avec des élèves troisième du collège Jeanne d'Arc de Figeac. Puis une seconde semaine, avec un groupe d'élèves de troisième du collège Paul Ramadier de Decazeville. Chaque groupe a pu participer à un stage alternatif, inédit jusqu'à présent. Leur semaine respective a été ponctuée de visites d'entreprises telles que : Chassint peinture à Bédouer, découverte des métiers de l'automobile avec le garage Renault de Figeac, de l'exploitation agricole de la Vinadie, du CFA à Decazeville, du FabLab du Grand Figeac, découverte de l'usage d'une toupie au CFI de Cambes, de conférences et des interventions de Davy Lagrange pour présenter le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie Futur.



La fin du stage s'est terminée par un exercice de style qui s'appuie sur la méthode « cinquain » (cinq vers) où chaque binôme déclame son poème devant un jury. Chacun s'est vu décerner des « goodies » ainsi que son « certificat » de fin de stage.



La Mecanic Vallée et le CMQE Industrie du Futur ont travaillé sur la création d'un outil de découverte des métiers de l'Industrie à destination des scolaires de niveau 3^{ème}, 2^{ème} et 1^{ère}.

Cet outil, clé en main, en version numérique est destiné à être utilisé par les enseignants et les personnels de l'orientation qui souhaitent présenter les filières de formation et les métiers de l'industrie, de manière ludique et pédagogique.

L'objectif est de faire découvrir la diversité des métiers trop peu connus des scolaires et de susciter l'intérêt pour certaines filières.

En faisant découvrir « l'histoire d'un objet », de sa conception à sa réalisation, cet outil permet de présenter les métiers, les parcours et les formations qui interviennent dans sa fabrication.

La séance dure 1h30 et se compose d'une première partie dédiée à la découverte des technologies de l'Industrie du futur via une vidéo et un quiz.

Puis, sous la forme d'un jeu de rôle, les élèves doivent retrouver les métiers nécessaires au processus de fabrication et les associer aux différentes étapes de la réalisation de l'objet.



Projection vidéo à la découverte de l'Industrie du Futur - classe de 3^{ème} G. Monnerville, à Cahors

CONSTRUIRE UN PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS

Les Cordées de la Réussite

Dans le cadre de l'appel à projet « cordées de la réussite » le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie du Futur présente 2 projets en collaboration collèges-lycées-entreprises.

Tout d'abord, le collège de Jean Jaurès de Cransac, propose un parcours qui a vocation de permettre aux élèves du collège de découvrir les formations supérieures, en lien avec le lycée de Decazeville et notamment la valorisation des filières industrielles. Ainsi plusieurs actions ont été conduites à destination des élèves : l'intervention d'un représentant d'entreprise puis visite de l'entreprise avec un travail sur les différents métiers qui la compose pour les 4^{ème}, pour les 3^{ème} : répartition en plusieurs groupes,



Conques

visite de l'entreprise et réception d'un représentant d'entreprise en classe.

- Travail en lien avec le lycée, table ronde et échanges avec des lycéens dans différentes années de formation.
- Une journée culturelle et table ronde avec un représentant du monde professionnel et des étudiants en formation POST-BAC et des visites des CFA/CFI.

Rencontre Classes-entreprises

Mecanic Vallée et le CMQE Industrie du Futur ont organisé 21 rencontres scolaires-entreprises dans le Département de l'Aveyron et du Lot pendant la **Semaine Nationale de l'Industrie**. Des représentants d'entreprise viennent à la rencontre des collégiens pour présenter les métiers et le fonctionnement de leur entreprise, et échantent avec les élèves sur les différentes voies d'accès qui mènent aux métiers de l'industrie.

Les objectifs de ces 21 rencontres scolaires-entreprises sont :

- ☞ faire connaître le monde de l'entreprise
- ☞ valoriser les activités industrielles du territoire
- ☞ favoriser l'attractivité des filières scientifiques, techniques et industrielles auprès des jeunes et notamment des jeunes filles
- ☞ susciter des vocations pour les métiers industriels

Toute l'année des **Rencontres Ecoles-entreprises** ont pu également se mettre en place pour les lycéens du territoire de Mecanic Vallée.

Nous remercions l'ensemble des entreprises pour leur participation et leur implication à ces dispositifs



1^{ère} Promo de la Licence Pro Maintenance Industrie du Futur

L'analyse des besoins sur le territoire de la Mecanic Vallée met en évidence une évolution technologique liée à la maintenance prédictive. La rencontre avec les laboratoires de recherche démontre également des sujets liés à la maintenance prévisionnelle. En collaboration avec la société Bosch, l'IUT de Rodez et les lycées Monteil (Rodez) et Monnerville, (Cahors), nous avons créé une Licence Pro Maintenance Industrie du Futur (MiF) dont la 1^{ère} promo a commencé sur l'année scolaire 2020-2021, où les compétences spécifiques des différents établissements sont mises en commun.

2^{ème} Promo a débuté en septembre 2021 avec 12 apprenants

Liaisons écoles d'ingénieurs

Les entreprises du territoire de la Mecanic Vallée sont en pleine mutation technologique. Les entreprises sont en demande perpétuelle de compétences et de qualifications. La demande d'ingénieurs est souvent non satisfaite car peu de formation de ce niveau sont présentes sur notre territoire, seule l'INSA (Institut National des Sciences Appliquées) par apprentissage, possède une antenne à la CCI de Rodez. Le recrutement des jeunes étudiants dans cette formation n'est jusqu'à aujourd'hui que rarement local, ce qui limite l'attractivité de ces ingénieurs pour les emplois proposés par les entreprises locales. Pour cela, un **module scientifique a été mis en place**, afin d'acquérir les outils nécessaires à la réussite en école d'ingénieur au sein des formations STS (Section

Technique Supérieur) d'un des établissements du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie du Futur.

Immersion croisées

L'action repose sur des échanges entre enseignants de lycées et du supérieur autour d'un objet de travail (séquences pédagogiques, tâches complexes, mise en activité des élèves et des étudiants...) et des échanges entre PSY EN (Psychologues de l'Éducation Nationale) et les membres du SCUIO (Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation) afin d'envisager des parcours de réussite dans le supérieur.

Projets pédagogiques et PFT CONPIM



Le CMQE Industrie du Futur est en collaboration avec la **Plate-Forme Technologique CONPIM** (Conception de Produits Industriels en Multi-sites).

> <https://pftconpim.fr/wp-content/uploads/2019/11/PFT-CONPIM-Plaquette.pdf>

Cette Plate-Forme Technologique, rattachée à notre Campus a pour objectifs :

- Aider au développement, à l'innovation
- Mettre les moyens et les compétences des lycées technologiques à disposition des industriels
- Utiliser les problématiques industrielles comme support de formation

Tout au long de l'année scolaire, des missions sont développées et réalisées dans les **classes de STI2D, STS, SSI, licence pro**. Certaines actions sont au cœur du secteur industriel puisqu'elles font l'objet de demandes de sous-traitance effectuées par certaines entreprises.

C'est le cas pour les **filières STS**, où chaque étudiant travaille sur la conception de cas concrets avec un cahier des charges précis et des contraintes industrielles.

Les projets des **filières technologiques et de sciences de l'ingénieur** sont plutôt des applications particulières.

Néanmoins, ces projets font l'objet d'un cahier des charges précis avec une obligation de résultat.



Le Campus est ainsi sollicité, pour la mise en relation avec les entreprises du territoire et la recherche de projets en lien avec le milieu industriel.

DÉVELOPPER L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL ET À LA VIE DU CAMPUS

Modules de Formations aux technologies du futur : 3T Industry4.0, un projet européen !

Formation aux technologies de l'industrie du futur pour les professionnels
Formateurs en entreprise et Enseignants



Le projet 3T Industry 4.0 co-réalisé avec Mecanic Vallée et des partenaires espagnol et allemand, propose un modèle innovant de formation. Il met en relation deux types de professionnels qui forment à l'industrie : les enseignants et les formateurs. Cette mixité a pour objectif de faciliter le transfert de compétences entre enseignants et formateurs et de répondre aux besoins des entreprises. Le cœur de 3T Industry 4.0 a été de créer des

modules de formation accessibles en ligne sur des technologies de l'industrie du futur à destination des professionnels de la formation, des enseignants et des formateurs.

Ce projet a été lancé et annoncé à la presse fin septembre 2021. > <https://3tindustry40.eu/>

Le CMQE Industrie du Futur a répondu à un nouvel appel à projet européen en complémentarité de 3T Industry 4.0 : *Industry 4.0 for Ecological Transition*.

Ce nouveau projet européen s'intéresse à l'étude de chaque technologie 4.0 sous l'angle de son de la **transition écologique des entreprises industrielles, et de promouvoir l'adoption de pratiques responsables d'utilisation des technologies du numérique.**

Mobilité internationale

Le territoire de la Mecanic Vallée est un territoire assez isolé, où les jeunes manquent souvent d'ambition quant à leurs poursuites d'études. La création d'un consortium au sein du rectorat permet de développer la mobilité européenne des jeunes pour la période de formation en milieu professionnelle (PFMP) afin qu'ils puissent profiter de cette occasion pour découvrir d'autres cultures et surtout, qu'ils développent leurs connaissances linguistiques et techniques, compétences indispensables de nos jours.



Suivi de cohorte

A la fin du cursus des formations dispensées par nos établissements, il est très difficile de connaître le devenir des jeunes, que ce soit en termes de poursuites d'études ou d'insertions professionnelles. Il nous semble important d'avoir une visibilité sur leur devenir et, pour se faire, nous interrogeons les jeunes issus de nos formations sur leurs parcours et leurs insertions dans le monde du travail via un formulaire. Les informations recensées nous permettent également de créer un lien avec les entreprises d'accueil.



Suivi de cohortes - post bac

Évaluer mémoires et parcours.

merci de répondre à cette enquête du campus Industrie du futur

100%online

Campus des Métiers et des Qualifications Industrie du Futur

CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
Industrie du futur
Campus d'Innovation
Sociale

Maison des apprenants

Depuis plus de 2 ans, nous travaillons sur l'implantation d'une **Résidence Habitat jeunes** sur le territoire. En effet, le besoin des apprenants en mobilité ne peut pas être satisfait par l'offre de logement actuelle ; la typologie n'est pas adaptée aux jeunes isolés, aux statuts professionnels variés et à la durée de présence variable. L'attractivité du territoire et son développement dépendent aussi de la qualité de l'hébergement que nous proposons et que nous cherchons à renouveler.

3.2 CRÉATION D'OUTILS D'INFORMATION SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

Les outils créés sont des outils innovants et transférables, utilisables quelques soient la structure ou l'organisation.

Les modalités de coopération sont également innovantes car nous travaillons quelques soit la structure ensemble avec un ou des objectifs communs.

La Boîte à métiers Industrie du Futur



La Mecanic Vallée et le CMQE Industrie du Futur ont travaillé sur la création d'un outil de découverte des métiers de l'Industrie à destination des scolaires de niveau 3ème, 2nde et 1ère. Cet outil, clé en main, en version numérique est destiné à être utilisé par les enseignants et les personnels de l'orientation qui souhaitent présenter les filières de formation et les métiers de l'industrie de

manière ludique et pédagogique. L'objectif est de faire découvrir la diversité des métiers trop peu connue des scolaires et de susciter l'intérêt pour certaines filières. En faisant découvrir « l'histoire d'un objet », de sa conception à sa réalisation, cet outil permet de présenter les métiers, les parcours et les formations qui interviennent dans sa fabrication.

Réalisation d'une capsule vidéo promotionnelle par le service communication du CMQE IF, visible sur les chaînes YouTube de Mecanic Vallée et du CMQE Industrie du Futur



YouTube Mecanic Vallée



YouTube CMQE IF

La visite d'une entreprise du futur en Réalité Virtuelle 360° : Vivez, l'expérience Mecanic Vallée



Mecanic Vallée et le Campus des Métiers et des Qualifications Excellence Industrie du Futur ont travaillé ensemble, accompagnés par l'association Carrefour des Sciences et des Arts (46) à la préparation de La visite virtuelle « Vivez l'expérience Mecanic Vallée ».

Cet outil, co-financé par la Région Occitanie, entièrement digital reproduit une entreprise industrielle virtuelle de l'industrie mécanique que l'on peut découvrir à travers ses différents pôles : administration, achat & commercialisation, conception, production, maintenance et logistique.

Dans chaque pôle, l'utilisateur(trice) accède au contenu des métiers et des formations en cliquant sur les personnages et en consultant les interviews de professionnels ou d'élèves qui sont en formation en alternance. Il/elle peut également visualiser des vidéos de machines en fonctionnement ainsi que la vidéo sur l'Industrie du Futur réalisée dans le cadre de la création de « La boîte à métiers Industrie du Futur ».

10 vidéos métiers ont été tournées avec le concours de professionnels de plusieurs entreprises du territoire tels que Bosch, CJLM Conception, Collins Aerospace – Ratier Figeac, Défi 12 et d'élèves des centres de formation : Lycée La découverte de Decazeville, IUT de Rodez, que nous remercions pour leur participation.

existe deux parcours de visite :

- un parcours simplifié pendant lequel le visiteur peut explorer l'entreprise en choisissant les pôles, les métiers, etc... qu'il souhaite découvrir.

- un parcours gamifié pendant lequel le visiteur explore l'entreprise en répondant à un quiz au niveau de chacun des pôles, ce qui lui permet de gagner un objet « totem ». En récupérant les 6 objets des 6 pôles, il réussit l'expérience Mecanic Vallée.

L'objectif est de présenter :

- la multiplicité des métiers que l'on trouve au sein d'une entreprise industrielle et pas uniquement les métiers techniques
- les métiers porteurs en termes de recrutement d'aujourd'hui et de demain
- les métiers liés à l'évolution de l'industrie, aux technologies du numérique : réalité virtuelle et augmentée, internet des objets, maintenance prévisionnelle, impression 3D, cybersécurité, etc.

Cet outil peut être utilisé par les professionnels de l'orientation, les enseignants, les professionnels des entreprises, les conseillers Emploi, etc.

Pour découvrir la visite virtuelle :

<https://visitevirtuelle.mecanicvallee.com/VisiteIndustrieFutur/vtour/tour.html>

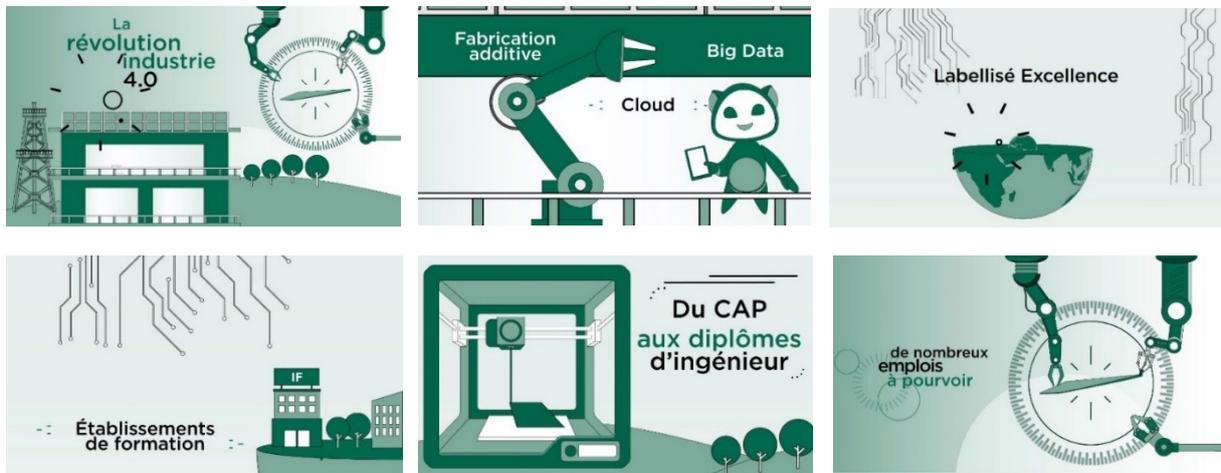
Réalisation par un prestataire d'une vidéo pour communiquer sur les métiers de la chaudronnerie et de l'usinage (faite au sein du Lycée La Découverte et de l'entreprise CJLM Conception).



Réalisation d'une vidéo immersive 360° par un prestataire sur « la chaîne numérique : de la conception 3D en passant par le prototypage jusqu'à la fabrication par commande numérique et le contrôle qualité » (Faite au sein du Lycée La Découverte et de l'entreprise STS).



Réalisation d'un Motion Design qui présente le CMQE Industrie du Futur par un prestataire
 Visible sur la [Chaîne YouTube du CMQE IF](#), la page d'Accueil du site internet du CMQE IF et sur Facebook & LinkedIn en « tête de gondole ».

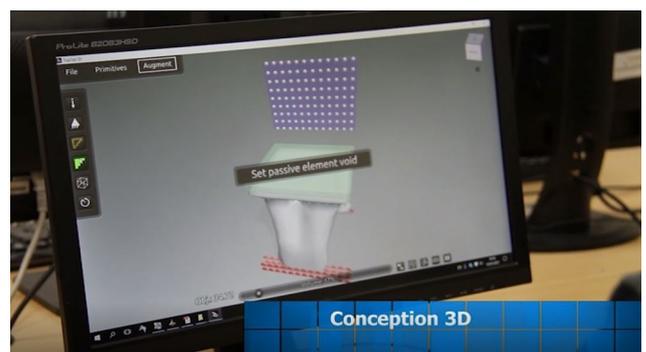
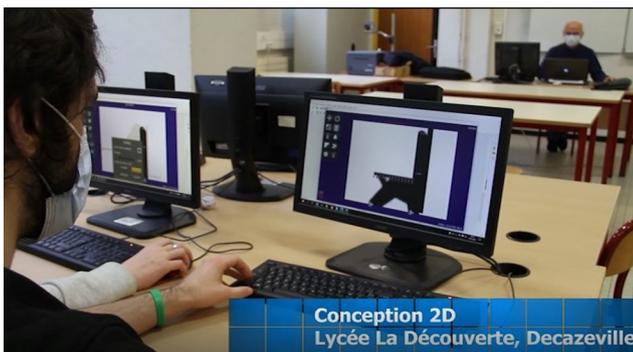


Réalisation de capsules vidéos formations et article spécialisé (par le service communication du CMQE IF) :

- > [Licence Maintenance Industrie du Futur \(MiF\) : Témoignage de 2 alternants](#) (visible sur la chaîne Youtube)



- > [Licence Conception et Fabrication Assisté par Ordinateur : « L'optimisation Topologique et Impression 3D »](#) (visible sur le site web du CMQE IF > Actualité : article spécialisé)

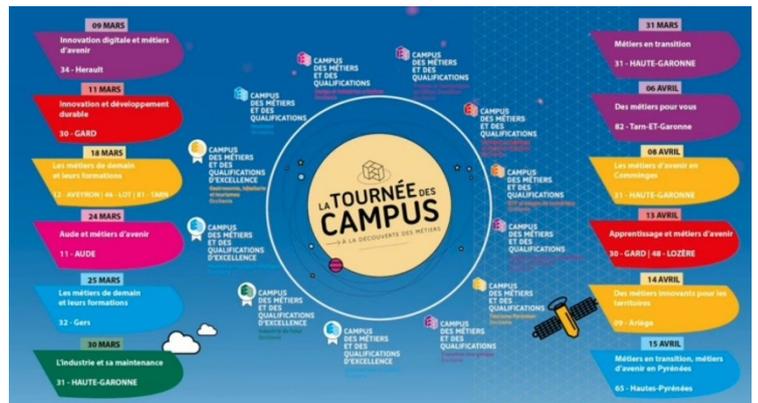


3.3 EVENEMENTS

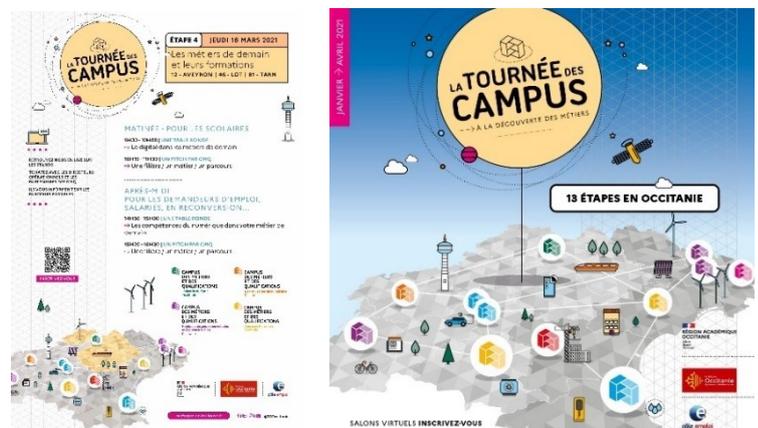
FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE ET L'EMPLOYABILITÉ

La Tournée des Campus en virtuel

En partenariat avec les autres Campus de la région Occitanie, le CMQE Industrie du Futur a répondu à l'appel à projet « La tournée des campus ». Cette action consistait à faire découvrir aux collégiens, lycéens et demandeurs d'emplois les variétés des métiers liés à l'industrie ainsi que les formations associées, par le biais de salons virtuels organisés avec le Rectorat sur toute la Région Occitanie.



Pour cette tournée, nous avons créé 2 outils vidéo, « une vidéo métiers » présentant les métiers de la chaudronnerie et de l'usinage et « une vidéo 360° » présentant les métiers en lien avec la chaîne numérique : de la conception 3D en passant par le prototypage jusqu'à la fabrication par commande numérique et le contrôle qualité.



Nous avons également participé à des tables-rondes avec nos partenaires invités Timothée Hil (Pôle-Formation de Cambes UIMM), Camille Esquerré et Hervé Danton (Mecanic Vallée), Bruno Fabié (Enseignant et animateur de la PFT CONPIM).



Salon TAF (Travail-Avenir-Formation)

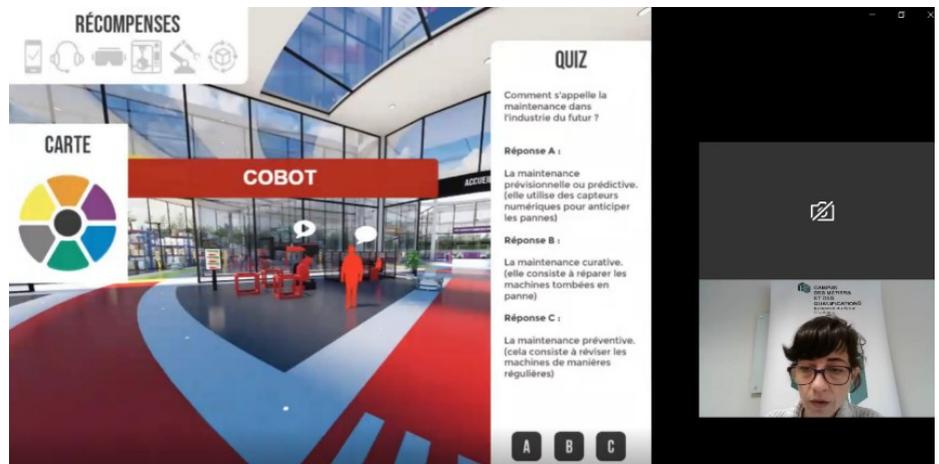
Organisés par La Région, ces salons permettent à chaque visiteur, quel que soit son statut :

- d'accéder à toutes les informations concernant les différentes aides existantes
- de découvrir les offres de formations proposées
- de trouver un emploi en rencontrant directement les entreprises qui recrutent



Le CMQE Industrie du Futur a participé aux **salons TAF de Rodez et de Figeac** :

- Participation au Copil du TAF
- Salon TAF Figeac (en virtuel) > Organisation et Animation de 2 ateliers : en 1^{ère} partie intervention d'un conseiller pôle-emploi sur l'emploi et les métiers qui recrutent sur notre territoire et en 2^{ème} partie découverte de la visite virtuelle : « Vivez, l'expérience Mecanic Vallée ! »
- Tenue du stand CMQE Industrie du Futur en présentiel et en virtuel



Vivez, l'expérience Mecanic Vallée – Atelier animé – TAF Figeac (en distanciel)

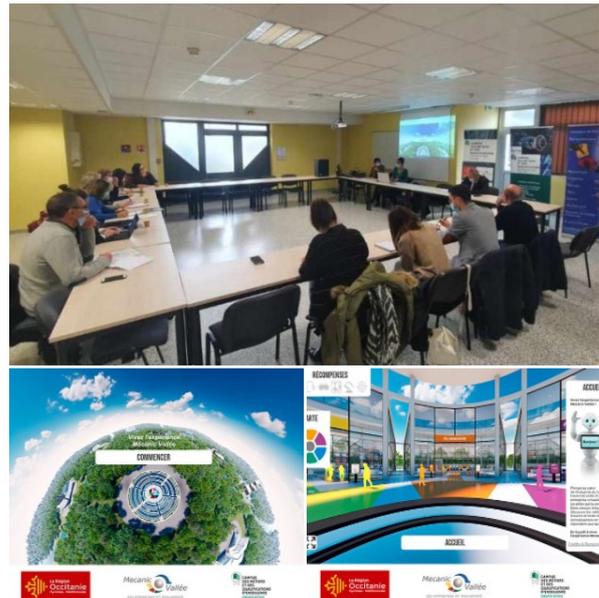
Remise des prix "Techniciens usinage" à Montauban pour le Concours général des métiers.

Partenaire de l'opération, Davy Lagrange - Directeur opérationnel du CMQE Industrie du Futur était sur place et a pu féliciter les lauréats 2021 pour leur travail d'excellence.



Présentation d'un outil-support Industrie du Futur : Visite virtuelle, Vivez l'Expérience Mecanic Vallée !

Organisé conjointement avec Mecanic Vallée, nous avons présenté sur une 1/2 journée cet outil aux professionnels, chefs d'entreprise, organismes de formation et responsables de l'emploi et du recrutement pour accompagner dans les meilleures conditions leurs publics. L'intérêt de cet outil est de montrer la multiplicité des métiers que l'on trouve au sein d'une entreprise industrielle et pas uniquement les métiers techniques ; les métiers porteurs en termes de recrutement d'aujourd'hui et de demain ; les métiers liés à l'évolution de l'industrie, aux technologies du numérique : réalité virtuelle et augmentée, maintenance prévisionnelle, impression 3D, cybersécurité, etc.



AMÉLIORER LA LISIBILITÉ DES PARCOURS ET L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS Salon Info-Sup (en distanciel)

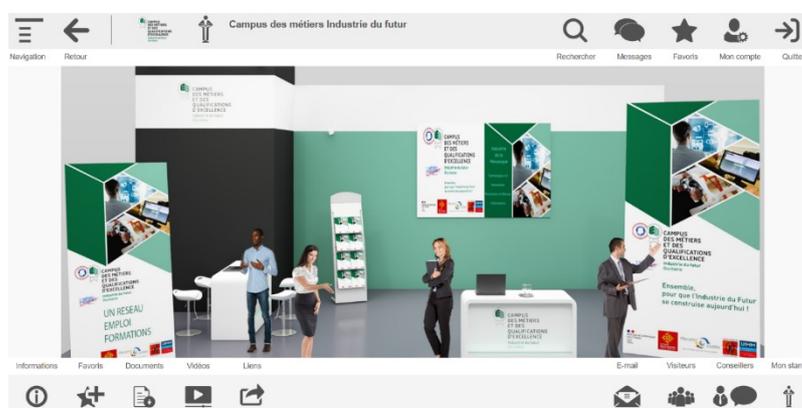
Participation au salon de l'orientation organisé par le rectorat de l'académie de Toulouse en partenariat avec l'Onisep. Un stand dédié pour tous les CMQ a été mis en place pour cet événement.

Le CMQE Industrie du Futur a été en charge de la coordination de ce stand CMQE académique.



Forum des Métiers – « La Tête de l'Emploi » (en distanciel)

Participation au forum des métiers organisé par l'Université Toulouse Jean-Jaurès II.



Foire Exposition de Decazeville

Tenue de Stand pour informer le public des formations de la filière et Animations :

- la réalité virtuelle 360 : une immersion au cœur de la chaîne numérique : de la conception à la fabrication d'un produit
- le scanning avec les explications de nos étudiants en BTS EPC du Lycée la découverte de Decazeville accompagnés des enseignants du lycée.



Portes Ouvertes du Lycée La Découverte (en distanciel)

Le CMQE Industrie du Futur a collaboré avec l'équipe technique-informatique du lycée à l'élaboration d'un certain nombre de visuels et de capsules vidéos dédiés à l'ensemble de l'offre de formation du Lycée, disponibles sur l'ENT du lycée La Découverte.

Participation à La semaine de l'industrie

Elle offre au grand public, principalement aux jeunes, la possibilité de découvrir les sites industriels et la grande diversité des professions qui la composent. Au-delà de cette découverte, cet événement est destiné à susciter des vocations auprès de ce large public dans des domaines porteurs d'avenir. Il démontre que le secteur industriel permet de suivre des parcours professionnels enrichissants, épanouissants et passionnants qui peuvent répondre aux ambitions légitimes de réussite des apprenants.



VISITES ET RENCONTRES DE L'ÉQUIPE DU CMQE IF

Rencontres Inter-Campus à Toulouse



Cette rencontre a pu permettre de faire un bilan sur l'ensemble des Campus des Métiers et des Qualifications d'Occitanie et de réfléchir sur des projets et des actions communs à venir.

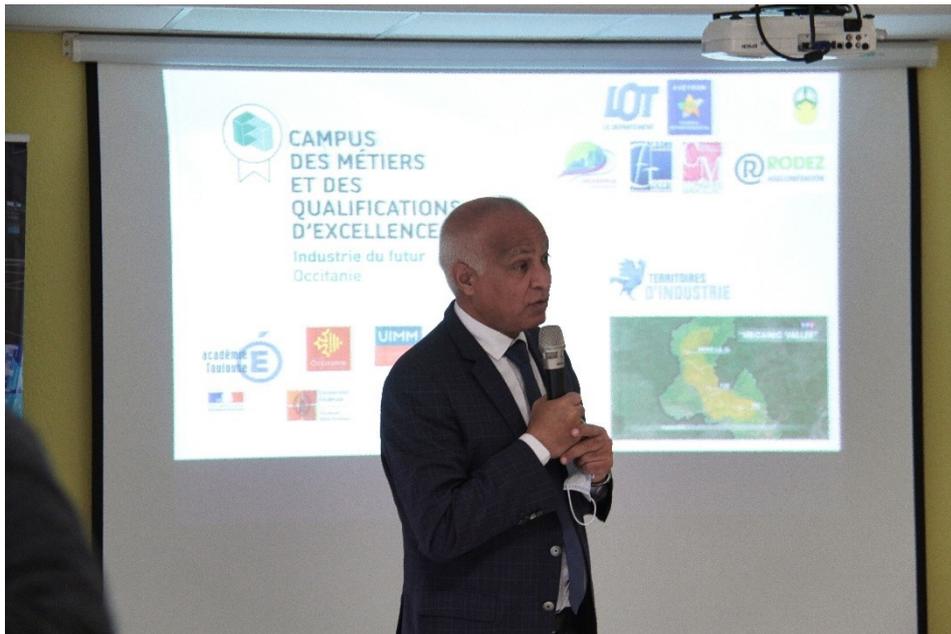
Rencontres Bilatérales



La rencontre avec les différents acteurs du territoire : les institutionnels, les laboratoires de recherches, les entreprises, les partenaires sociaux-économiques et les organismes de formation, permet l'analyse des besoins et des attentes du territoire de la **Mecanic Vallée**.

Ces rencontres ont également pour objectif d'évoquer les formations d'ores et déjà présentes sur le territoire et de réfléchir aux opportunités possibles

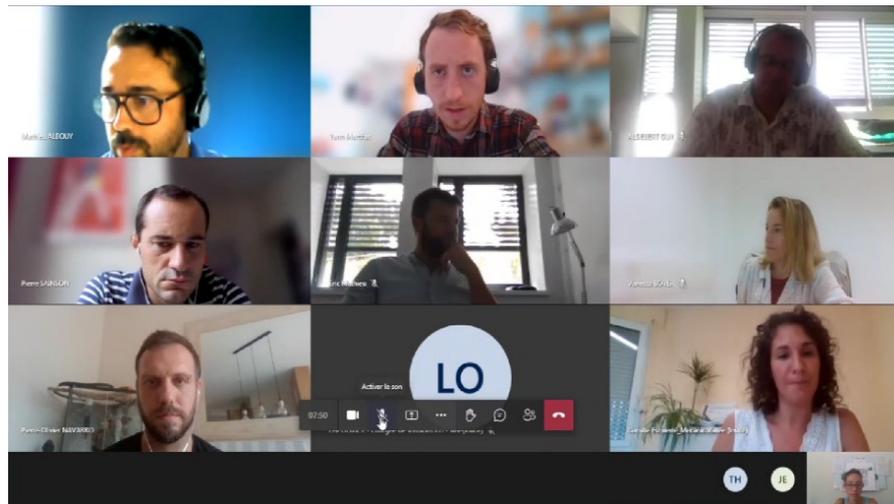
Visite de Monsieur le Recteur Académique de Toulouse au CMQE Industrie du Futur



Nous avons mis en place une table ronde au cours duquel Monsieur le Recteur et de nombreux élus, industriels et autres partenaires institutionnels invités également ont pu découvrir et apprécier la démarche du CMQE IF. Monsieur le recteur a salué ce campus “qui marche bien” et a insisté sur l’importance de bien recruter. Puis, des visites et rencontres ont eu lieu avec les étudiants du lycée La Découverte et présentation de la *Boîte à métier Industrie du Futur* par Camille Esquerré de Mecanic Vallée ainsi que le *Serious Game* présenté et animé par Timothée Hil de l’UIMM de Cambes.



Participation au Groupe de travail du GPECT organisé par Mecanic Vallée



23è Rencontres d'Affaires de l'industrie mécanique à Brive la Gaillarde – Mecanic Vallée

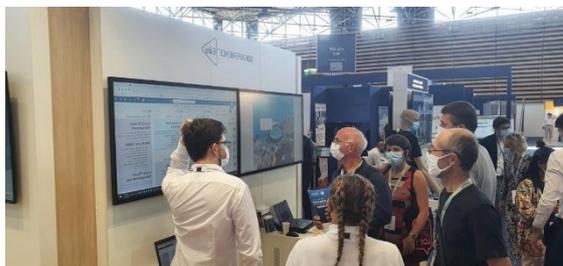
Nathalie Lavaurs et Myriam Albouy ont échangé sur :

- > les offres de formations dans l'Industrie mécanique proposées par le CMQE Industrie du Futur et son réseau de partenaires de la formation continue afin de favoriser la montée en compétence de nos collaborateurs,
- > le recrutement de personnel qualifié,
- > l'accompagnement du CMQE IF vers la transition numérique en proposant du transfert technologique au travers de Plateformes Technologiques



Global Industrie à Lyon

Au programme : Rencontres, conférences, découvertes des nouvelles innovations industrielles, etc... systèmes innovants et mécatronique...



1^{ère} Université Ecole-Entreprise à Poitiers

Nathalie Lavours s'est rendue sur place pour représenter notre CMQE IF et notre filière.

En présence de Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation Nationale, 5 directeurs de campus des métiers et des qualifications accompagnés par une entreprise partenaire ont témoigné de leurs actions pour répondre par la formation aux attentes de leur filière.



En parallèle, un village des partenaires de 600m2 pour se rencontrer, un salon de 1000m2 pour découvrir les évolutions de la formation professionnelle et des ateliers.

Salon SIANE et FabLab Tour à Toulouse

Au programme : Rencontres, conférences, découvertes des nouvelles innovations industrielles, etc... systèmes innovants et mécatronique...



TEAM Henri FABRE à Marignane et le CMQE Industrie du Futur Sud. Nous avons été accueilli par la TEAM Henri-Fabre, qui nous a présenté ses acteurs, ainsi que le Technocentre Henri-Fabre.



4. LABEL D'EXCELLENCE ET PROGRAMME D'INVESTISSEMENT D'AVENIR

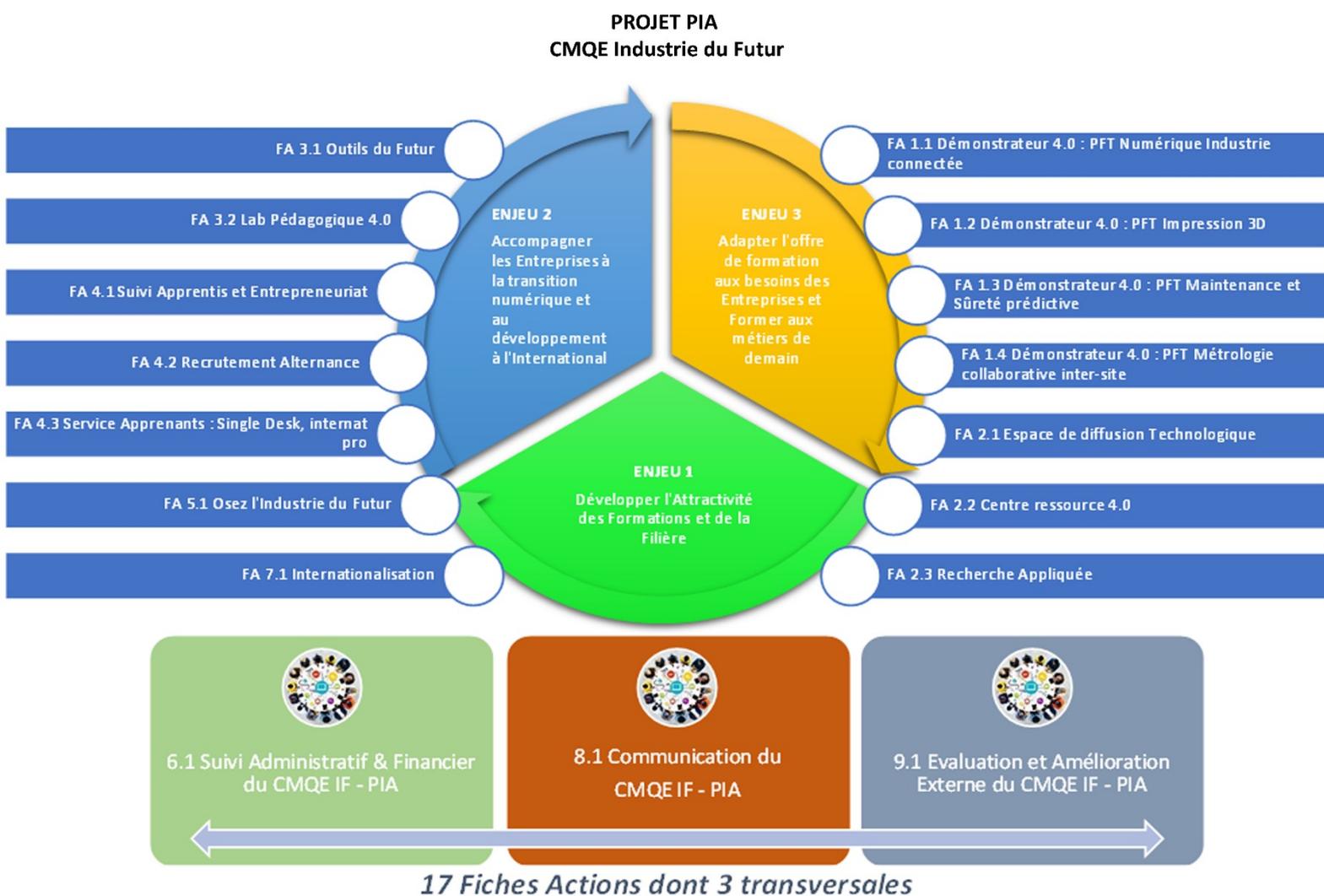
4.1 RAPPEL DU PROJET ET DES FICHES ACTIONS

Depuis sa création le CMQE Industrie du Futur a permis de mieux structurer et renforcer une dynamique partenariale riche entre le secteur industriel, l'appareil de formation et la recherche. **Le label d'Excellence, associé à l'obtention du PIA CMQ**, vise à amplifier l'impact des actions du CMQ et à développer de nouveaux projets au service des filières industrielles absolument stratégiques et soumises à une concurrence mondiale de plus en plus forte ces dernières années. La formation et la recherche s'imposent toujours davantage comme des leviers du

maintien de l'avance technologique, de la productivité et de l'employabilité dans ce contexte éminemment concurrentiel.

Cette réalité qui s'impose de manière croissante, suppose que ce Campus se donne les moyens d'un projet encore plus ambitieux et en phase avec de nouveaux enjeux.

La labellisation Campus d'Excellence en 2020, vise à mieux accompagner les entreprises dans les mutations en cours du modèle économique et technologique français dans le cadre de la mondialisation et à répondre au défi de l'Industrie du Futur sur les 10 prochaines années.



4.2 LES RÉUNIONS MAJEURES PIA

Comité de Pilotage (CoPIL)

Présidé par le représentant du chef d'établissement support, d'un représentant pour chacun des partenaires, d'un représentant : de la Région, du Rectorat de l'Académie de Toulouse et de l'opérateur. Il assure la bonne exécution de l'Accord de consortium et l'avancement du Projet ; veille au respect des échéances prévues ; propose en conséquence toute modification financière ; organe de concertation entre les partenaires en cas de difficulté ou litige.

5 Réunions en 2021

Comité Administratif et Financier (CoSAF)

Il est composé du chef d'établissement, d'un représentant administratif et financier de chaque Partenaire, de l'agent comptable du Porteur du Projet, de l'adjoint gestionnaire du Porteur du Projet et de l'Assistante du suivi administratif et financier. Il définit les modalités administratives et techniques de financement des actions, participe à la rédaction du rapport annuel d'activité.

4 Réunions en 2021

Comité Technique (CoTECH)

Rassemble l'ensemble des responsables des actions de chaque partenaire, le chef d'établissement, la Directrice Opérationnelle et l'assistante du suivi administratif et financier.

3 Réunions en 2021



5. COMMUNICATION SUR L'ANNÉE 2021

5.1 Généralité : Développement de la communication interne et externe du CMQE Industrie du Futur

Le Campus œuvre au quotidien pour la filière Industrie du Futur auprès des apprenants et de l'ensemble de ses acteurs : entreprises, institutions, centres de recherche et organismes de formation.

Développer sa notoriété, contribuer au rayonnement de la filière, promouvoir les formations et les parcours porteurs d'emploi pour préserver et alimenter le vivier de compétences sont des objectifs essentiels et intrinsèques au CMQE Industrie du Futur. Pour répondre à l'ensemble de ces enjeux plusieurs modalités d'actions ont été mises en place et alimentées en 2021 : réseaux sociaux, site web, campagnes d'e-mailing, participation et organisation d'évènements et de salons, stages de 3^{ème}, partenariats, concours, et outils promotionnels.

Le service communication du CMQE IF a **rédigé, relayé et publié** :

- **19 articles sur notre site internet** - Onglet « Actualité » (+ de 1 100 vues tous confondus) ;
- **53 publications Instagram** ;
- **16 publications de vidéos sur notre Chaîne YouTube** ;
- **près de 230 twittes** ;
- **près de 230 publications sur Facebook** ;
- **303 publications sur LinkedIn**



Facebook



Instagram



Twitter



YouTube



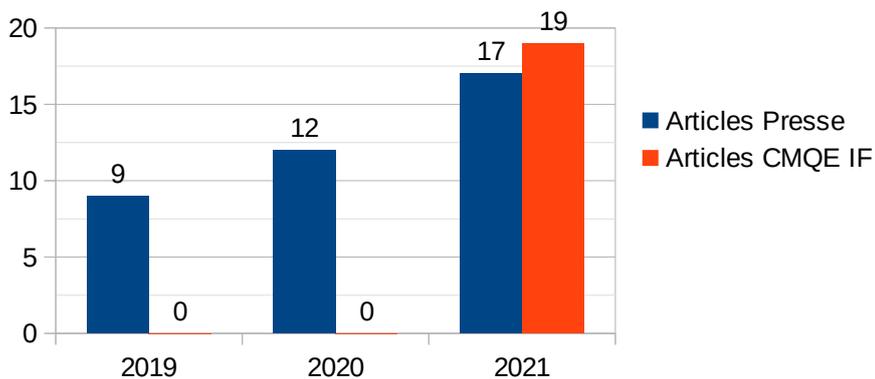
LinkedIn

5.2 RELATION PRESSE (print & web) / en local / régional / International

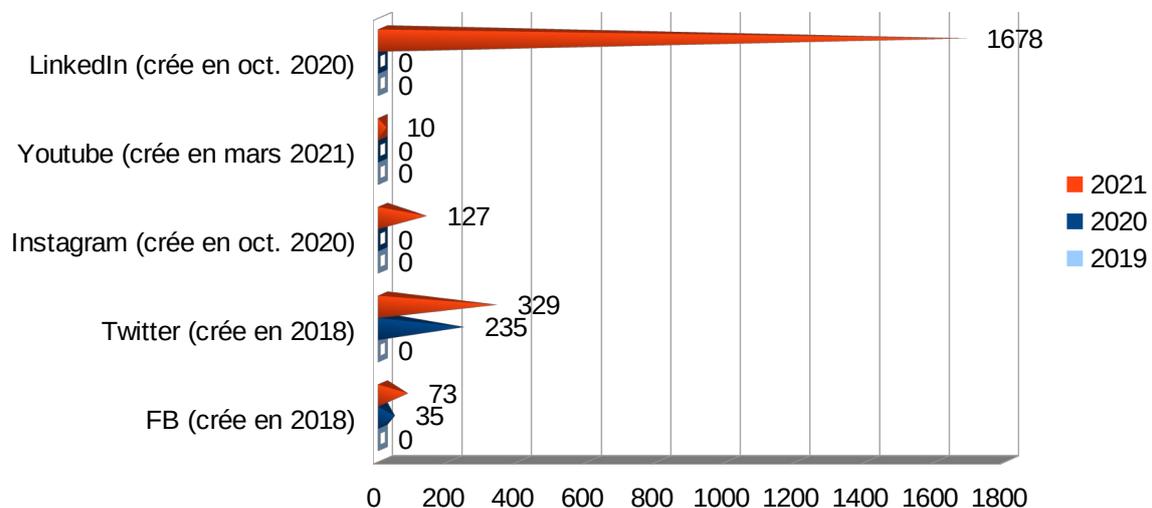
- › Parution dans la presse locale et régionale française : **19 articles** - *visibles également sur notre site internet Onglet « Revue de presse »* (Rédaction de communiqués de presse associés) ; **1 encart sur France 3** (stage de découverte : FabLab du Grand Figeac
- › Parution dans la presse espagnole : 2 articles (à propos du Projet 3T Industry 4.0)

Visibilité et Notoriété du CMQE Industrie du Futur sur ces 3 dernières années
 Canaux de diffusion : Par voie de Presse et du Site Internet / Par les réseaux sociaux

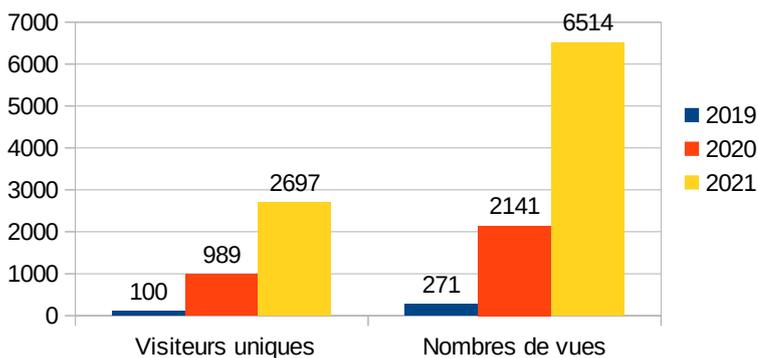
Visibilité par voie de presse & du site web CMQE IF



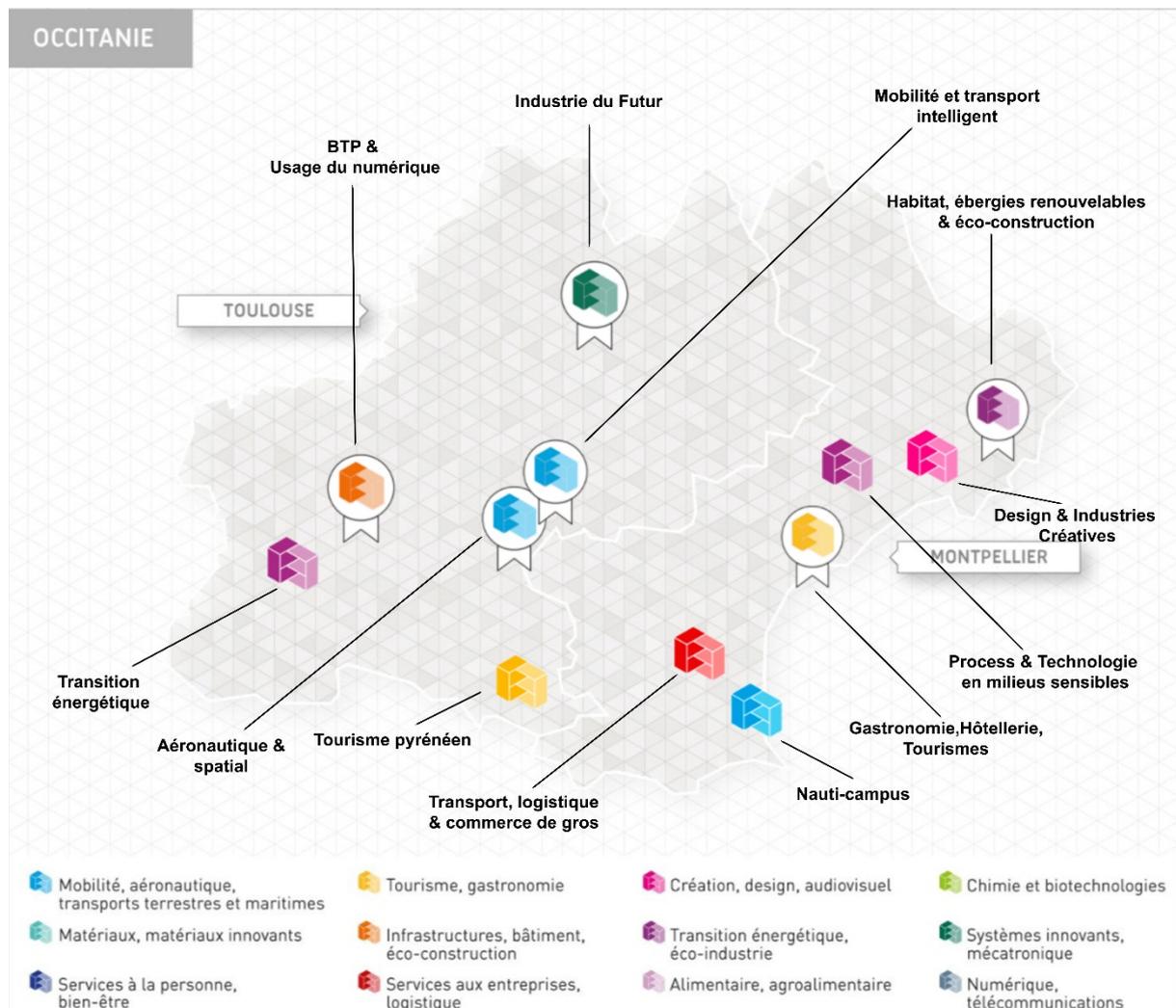
Evolution sur les réseaux sociaux



Site web du CMQE IF



6. LE RÉSEAU CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS EN OCCITANIE





<https://cmqindustriedufutur.com/>

Lycée Polyvalent La Découverte
Avenue Léo Lagrange
12300 Decazeville

Jean-Luc Viargues, Président

Nathalie Lavaurs, Directrice Opérationnelle

Tél : 07 49 00 42 88 / 05 65 43 61 61
campusmetiers.secretariat@gmail.com

Hafida Oucheikh, Assistante Administrative et Financière
campus.idf@ac-toulouse.fr

Myriam Albouy, Responsable Communication
cmqif12.communication@gmail.com



Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Industrie du Futur | Occitanie

